«Прозвища, школа».

Фрагмент застольной беседы. Полилог. (расшифровка аудиофайла, 6 мин.)

Дата записи: 27.06.14.

Собиратели: C.C. Кузнецова, А.А. Плотникова.

Информанты:

А.И.– Столярова Антонина Ивановна, 1959 г.р. Родилась в с. Шестаково, живёт в с. Курск-Смоленка. Закончила 8 классов и училище по специальности «бухгалтер».

Н.Ф. – Корчуганова Наталья Фёдоровна, 1950 г.р. Родилась на Дальнем Востоке, с 5 лет жила в с. Шестаково. Закончила 8 классов, затем педагогическое училище. Работала учителем русского языка и литературы в шестаковской школе.

М.Г. – Кайгородова Мария Григорьевна,1940 г.р. Родилась в с. Курск-Смоленка. Закончила 8 классов. Работала в колхозе.

З.А. – Алексеева Зинаида Андреевна. Работает в школе учителем, на пенсии.

З.А. Витька Уманец. Так, ещё, сколько вас было?

А.И. Бобёр с нами учился Сашка. [Бобёр – это фамилия?]

М.Г. Нет, это кличка.

Н.Ф. Кличка.

М.Г. Никого нет, Коли Жукова нет.

Н.Ф. Вот, кстати, Смоле'нка ещё чем характе'рна: там все на кличках. [А почему?] Там есть такие клички, как например… Тоня, Це'лку как звать?

[смех]

А.И. Надя. Надя.

Н.Ф. Надя Це'лка, например.

[смех]

А.И. Как это, знаешь, шутка. О, щас расскажу.

Н.Ф. Представляете, вот такую кличку дать, а?

А.И. Я работала…

[А сама-то знает, что такую?]

А.И.У неё фамилия Целина. Я работала в магазине, значит, у частника. Ну пришла, печку… мы печку сами топили в, это., снег подчищали. Ну а я в, около магазина почистила, подметаю. Ага. А нам должны были в тот день тарелку ставить. От подъехал этот парень, а он, значит, Кольки <Симака/?> этот, сын. Ну, я вижу, чё-то обличье такое знакомое, ну а я его ни разу не видела, хоть и родственники, господи, там.

Н.Ф. Ага.

А.И. Он и γоворит: «Да от я приехал тарелку ставить». Я γрю: «К Столяро'вым?». Он γрит: «Ну». Я γрю: «Ну там у нас дома есть кто. – А мяса тут свинины негде купить?». А я γрю: «Ой, ну как негде, да Надька Це'лка», – γоворю.

[смех]

Он как начал хохотать: «А что за Надька Це'лка?»

[смех]

Я γрю: «Ой».

Н.Ф. Я по первости тоже хохотала над этими кличками.

А.И. Фамилия говорю у неё Це'лиха, ли что. Ну а я как обычно разговариваю.

Н.Ф. А я-то вообще не знаю, то ли я тупая, то ли какая. Танька же она Волохова. А Шубе'ц да Шубе'ц, Шубе'ц-Шубе'ц. Звоню в сад, в школу, в Серту', ой, это, в Смоленку, ещё по первости: «Позовите Таню Шубцову?»

[смех]

Они: «У нас такая не работает.– Ну как не работает, техничкой работает.– Так она же Волохова».

М.Г. Ну ой Наталья.

Н.Ф. Ну, честное слово.

А.И. Ну, так и это

Н. Ф. Я так и думала, что они Шубцовы.

А.И. Ой, господи.

Н.Ф. почему он Шубе'ц, объясни.

А.И.А я не знаю.

М.Г. Он не Шубец, а «Шуба» его звали.

А.И. Шуба, ну.

Н.Ф. А бабка Махорка – почему Махорка?

М.Г. А раньше…

А.И. А она же…подождите, а кто она, Мат..?

Н.Ф. Ну, свекровка Танькина она Махорка.

А.И. Матрёнка,

Н.Ф. А её Махоркой звали. Махорка.

А.И. Да, Махорка.

З.А. У них там прозвищ, вообще.

Н.Ф. Дед Король или кто он там?

А.И. Король.

[смех]

Король. [Весело]

Н.Ф. Да. Придумывают [А Бобёр почему «Бобёр»?] А Бобёр почему?

З.А. А кто от знает. Бобёр, такой был высокий, худой он.

Н.Ф. Пятак.

А.И. Пятак.

Н.Ф. Вот например. Потом ещё есть какие такие интересные клички?

А.И. Ой, да всякие.

Н.Ф. Всякие там. [А Король почему?] Да бог... [Действительно важный самый?] Ну, он такой был своеобразный дедушка, конечно.

А.И. Ну, от как с бабкой всю жизнь прожили, у них детей не было.

З.А. Ну, от у нас мальчишка Лаперуза. Напротив школы живёт.

Н.Ф. Ага, мальчика зовут «Лаперуза».

З.А. Я задала вопрос [нерзб] – ну почему «Лаперуза»? Никто не знает. Потом мне Виктор Николаич объяснил, мой муж: Лаперуза – потому что отец служил там. [На проливе.] На Востоке пролив Лаперуза. [М-м]

З.А. Но ведь ребятишки откуда-то узнали?

А.И. Ну а Сашка Корчуганов – его же Армавир зовут. В Армавире где-то в Краснодарском крае жил.

М.Г. Мать же там жила.

Н.Ф. А моего Василия Иваныча вообще зовут Читателем, Васька-читатель.

А.И. Ну, Иван же Читатель был. Он Читатель, и он Читатель.

Я грю: «Читатель, ты сколько книг прочитал?» Он говорит: «Одну…Две книжки. – Каких? – «Чипполино» в двух томах». Я грю: дак «Чипполино» в одном.

З.А. Мне Сашка Царёв говорил. Придёт в библиотеку в школьную, наберёт книг. Я грю: «Саш, ну ты прочитаешь?» Он грит: «Главное – взять! А читать не обязательно».

Н.Ф. Чтоб Наталья Фёдоровна не ругалась.

З.А. «Главное – взять».

Н.Ф. Ну, «главное – взять».

А.И. Мы вот сидели и вспоминали, чё же мы говорили, значит… А я от говорю. Помню, ну в каком классе, ну в восьмом же наверно мы «Молодую гвардию» читали?

Н.Ф. Да.

З.А. В седьмом.

А.И.В седьмом. В седьмом.

З.А. Да, Фадеева в седьмом изучали.

А.И. Ой. Вот, весна наступила, снег стаял. Ой, чё ж мы так в лапту любили иγрать?

Н.Ф. Ой, вообще играли в лапту.

А.И. Вот там от в переулке, а потом от здесь на поляне.

Н.Ф. А, Ага.

А.И. Даже вот здесь ребятишки, наверно, с армии даже ребята приходили.

Н.Ф. Да взрослые даже мужики уже начали.

А.И. И мы с ними бегали. «Мам…»

Н.Ф. [собирателям] Знаете лапту игру?

А.И. Я приду домой: «Мам, разбуди утром, я почитаю». Ну чё, уставшая, всё. Она: «Ладно, разбужу». Ну, от разбудит меня в семь часов. Я от так [закрывает лицо руками] книжку поло'жу на лицо. «Ты читаешь? – Мам, читаю». [Смех]. Сама опять вот так сплю. Двойка значит двойка. Ну, охота в лапту было иγрать. Ну что мене'. Так-то вроде я неплохо училась.

Н.Ф. А ещё наизусть надо было учить «Руки матери».

А.И. А читать неохота было.

З.А. Девчонки, вот щас дети до того бестолковые. Мы с Еленой Юрьевной… ой, наверно, две или три недели их в лапту учили играть. У нас не хватало нервов [повышая тон] Они не понимают! Мы и сами и бегали, и пока[зывали] мы… ну, не понимают. Ну до чего бестолковые.

А.И. Не понимают. А щас и нихто не играет.

З.А. Вообще не играют. Днём приезжают, не играют.

В.Н. Бегают так…

Н.Ф. А раньше, только снег сойдёт…

З.А. Ни в «чижика», ну вообще ни во что.

А.И. Ну а мы, когда Валерий Иваныч Забодай живой был, физруком, мы ж тоже в лапту играли. [А в чижика как играли?]

Н.Ф. А чижика гоняли по улице

З.А. Ло'жат кирпичи, палочку ло'жут, бьют, а потом меряют, сколько этих и дальше бьют

Н.Ф. Ну и мы, и по всем улицам так.

З.А. Интересно.

Н.Ф. Круговерть.

Н.Ф. Ну не болта'лись же просто так дети.

З.А. А «флажки» играли, интересная какая игра.

А.И. Ну сейчас, Зинаида Андреевна, ну мы вот. Ло'жили палочку, вот так били, а потом эту палочку, которой ки[нули] били мы, [показывает на вилках]

З.А. Ну.

А.И. Клали вот эту надо было

Н.Ф. Надо померить.

А.И. сбить надо вот эту [показывает на вилках]

Н.Ф. Да. Да.

З.А.А потом мерили.

А.И.А потом от так клали и опять били.

З.А. Ну, я уж забыла, ну.

А.И. Ну чё-то вот так, я ещё чё-то помню маленько.

З.А. Ну лапта. Они все бегут хором. Куда? Вот только их выстрою на это, на сало, они опять все побежали. Ну что ты будешь делать.

Н.Ф. От счас в школе сколько, Зин, у вас было, восемь человек, или десять?

З.А. Было восемь, нынче десять будет.

Н.Ф. Ну вот, начальных классов. А тогда же школа прямо кише'ла. Больше двухсот человек было детей.

З.А. Я пришла работать, сто шесят семь было человек.

В.Н. Ой-ой-ой.

Н.Ф. Да, вот Зина…

[Вы в школе работаете тоже?] Да.

А.И. Немецкий язык Зинаида Андреевна у нас учила.

З.А. Историю.

Н.Ф. А чё мы только с ней не учили. Я и географию вела, и физкультуру вела. Э-э, это…Русский язык, литературу, историю.

З.А. Вот, девчонки, тогда десятиклассницы приш… придут с десятого класса. Они вели математику как надо русский ну, как надо работали, химию. Ну сейчас придут с институтами….[неодобрительно]

А.И.А почему тёть Нюру Петухом дра'знили?

Н.Ф. Кого? Тёть Нюра Петух? Она задиристая очень.